

Załącznik Nr 1
do Uchwały Rady Rodziców
Nr 2/2023/24



PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Ziemi Grójeckiej
w Zaborowie**

rok szkolny 2023-24

Podstawę prawną programu wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- 1.** Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tj. Dz.U. z 2023r. poz. 900 ze zm.).
- 2.** Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Do szkoły uczęszczają dzieci o dużej rozpiętości wiekowej od 3 do 15 lat, w zdecydowanej większości mieszkający na wsi. W środowisku domowym uczniów zdarzają się przypadki rodzin niepełnych, trudne warunki mieszkaniowe, problemy rodzinne i finansowe, alkoholizm, pozostawianie dzieci bez opieki dorosłych.

Program wychowawczo-profilaktyczny ma za zadanie wspieranie rodziców w procesie wychowywania ich dzieci oraz przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata.

Po przeprowadzanych diagnozach dotyczących problemów uczniów w naszej szkole konieczne okazało się zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo szczególnie podczas przerw międzylekcyjnych, kiedy to najczęściej pojawiają się różnego rodzaju złe zachowania, agresja, bójki, przewiska, ubliżania, dokuczania kolegom i koleżankom. Wyzwaniem dla wychowawców jest podejmowanie działań zmierzających do integrowania zespołów klasowych. W szkole nie zdiagnozowano problemu palenia papierosów ani picia alkoholu. Uczniowie nie zetknęli się w szkole z dopalaczami ani z narkotykami. Według rodziców wartościami szczególnie ważnymi są: prawda, tolerancja, odpowiedzialność i rodzina. Rodzice za najważniejsze umiejętności dla swoich dzieci uznali: przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie, współdziałanie w zespole,

niesienie pomocy innym i rozwiązywanie konfliktów w sposób negocjacyjny.

Szkoła rozwija i kształtuje postawy młodych ludzi już od najmłodszych lat. W trakcie całego złożonego procesu kształcenia i wychowywania zdarza się wiele trudności i problemów. W obecnych czasach coraz częściej pojawiają się zagrożenia, które wcześniej nie występowały: cyberprzemoc, pandemia, zaburzenie relacji rówieśniczych z powodu edukacji zdalnej. Zdarza się, że dzieci cierpią z powodu rozpadu ich rodzin, co powoduje utratę poczucia bezpieczeństwa, bezradność i zagubienie w trudnej sytuacji. Wobec tego należy położyć duży nacisk na edukację i opiekę nad dziećmi związaną z tymi właśnie zagrożeniami oraz udzielać wsparcia dla rodziców tych dzieci, które nie radzą sobie z trudną sytuacją.

Istotą działań wychowawczo - profilaktycznych jest współpraca wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły z rodzicami uczniów oraz z instytucjami wspomagającymi tj. policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem zdrowia, sądem rodzinnym, kościołem, bibliotekami, strażą pożarną itp.

Aby przeciwdziałać i zapobiegać niepożądanym zachowaniom, konieczne jest podjęcie działań wychowawczo-profilaktycznych na terenie szkoły.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Cele główne:

- 1.** Wspieranie rozwoju osobowości wychowanka.
- 2.** Wyrabianie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej.
- 3.** Bezpieczeństwo i zdrowy styl życia.
- 4.** Poszanowanie prawa, wartości, norm społecznych i autorytetów.

5. Uczenie tolerancji, właściwego postrzegania siebie w grupie oraz rozumienie swoich uczuć i uczuć innych.
6. Promowanie wartości rodziny.

Cele szczegółowe:

1. Integracja społeczności klasowej i szkolnej.
2. Współpraca z rodzicami i środowiskiem.
3. Zasady dobrego komunikowania się.
4. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.
5. Eliminowanie zachowań agresywnych.
6. Doskonalenie postaw asertywnych.
7. Rozbudzanie zainteresowań nauką i własnym rozwojem.
8. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji.
9. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, konfliktami, agresją.
10. Wspieranie uczniów i okazywanie wsparcia w rozwiązywaniu trudnych problemów.
11. Kształtowanie postaw proekologicznych.
12. Ukazywanie ciekawych form zagospodarowanie czasu wolnego.
13. Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji, edukacja czytelnicza i medialna.
14. Zwiększanie odporności dzieci na zagrożenia społeczne i zdrowotne.
15. Uświadamianie negatywnego wpływu używek i środków odurzających na organizm człowieka.
16. Wdrażanie do kontrolowania własnych emocji i zachowań.
17. Uczenie krytycznego stosunku do mediów.
18. Kształtowanie przekonań, obalanie stereotypów.

FORMY I METODY PRACY

Formy:

- Godziny z wychowawcą w klasach IV - VIII.
- Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne.
- Spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy z wychowankami, zebrania klasowe.
- Przedsięwzięcia aktywizujące uczniów i ich rodziców: konkursy, zawody, turnieje, wycieczki, imprezy środowiskowe.
- Uroczystości szkolne i środowiskowe: akademie, apele okolicznościowe, przedstawienia.
- Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań ogólnych, spotkań z wychowawcą i dyrektorem szkoły, warsztatów psychologiczno - pedagogicznych.
- Rozpoznawanie środowisk domowych uczniów.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
- Udział w akcjach charytatywnych.
- Działalność krajoznawczo - turystyczna.
- Wyjazdy do miejsc kultury.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą szkoły.
- Organizowanie imprez klasowych integrujących uczniów.
- Praca w redakcji szkolnej gazetki "Uczniak".
- Wykonywanie gazetek tematycznych.
- Przedstawienia i warsztaty profilaktyczne.
- Zajęcia taneczne na przerwach.
- Zajęcia doradztwa zawodowego.
- Kształtowanie kompetencji cyfrowych z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości

Metody:

- burza mózgów,
- drama,
- dyskusja, debata "za i przeciw",
- praca w grupach,
- gry dydaktyczne,
- problemowa,
- metaplan,
- projekt,
- pogadanka,
- indywidualna,
- lekcje muzealne, biblioteczne,
- wycieczki,
- EduScrum
- Metoda stacji zadaniowych

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny jest propozycją działań skierowanych do uczniów klas I-VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ziemi Grójeckiej w Zaborowie. Program jest realizowany we współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą szkoły. Wychowawcy oddziałów opracowują własne programy wychowawcze w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Program może być modyfikowany w zależności od bieżących potrzeb. Propozycje zmian mogą zgłaszać uczniowie, nauczyciele i rodzice.

I. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

- 1.** Uczeń i jego rodzina.
- 2.** Dziecko jako uczeń, kolega, przyjaciel.
- 3.** Moja mała Ojczyzna.
- 4.** Wychowanie ekologiczne.
- 5.** Budowanie poczucia własnej wartości.
- 6.** Rozwijanie zainteresowań i umiejętności.
- 7.** Właściwe relacje z otoczeniem.
- 8.** Rozwiązywanie bieżących problemów wśród uczniów.
- 9.** Uczestnictwo w życiu społecznym.
- 10.** Emocje i nastroje.
- 11.** Świadome podejmowanie decyzji.
- 12.** Uczeń jako twórca swojej przyszłości.
- 13.** Jestem Europejczykiem i obywatelem świata.
- 14.** Uczestnictwo w kulturze.
- 15.** Edukacja czytelnicza i medialna.

II. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM

PLAN PRACY PROFILAKTYCZNEJ

1. Bezpieczeństwo i zdrowie.
2. Higiena osobista.
3. Aktywny wypoczynek.
4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
5. Profilaktyka zagrożeń.
6. Szukanie pomocy w sytuacjach trudnych.
7. Wychowanie komunikacyjne.
8. Zdrowy styl życia, racjonalne żywienie.

Program pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 14 września 2023 r. i Samorząd Uczniowski dnia 28 września 2023 r.

.....
przewodniczący samorządu uczniowskiego

Przyjęty **Uchwałą Rady Rodziców nr 2/2023/24 z dnia 28 września 2023r.**

.....
przewodnicząca rady rodziców

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 września 2023r.

.....
dyrektor szkoły

L.p.	Zagadnienia	Sposoby realizacji	Termin
1.	Uczeń i jego rodzina	1. Prezentacja własnej rodziny: <ul style="list-style-type: none"> - drzewa genealogiczne - prezentacja prac plastycznych i zdjęć rodzinnych na gazetkach 2. Integracja rodziny i szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach z udziałem rodzin: Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny, Święto Szkoły, zabawa karnawałowa - angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły - współdziałanie rodziców i szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - pomoc dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej - wspieranie inicjatyw rodziców podejmowanych na rzecz szkoły 3. Promowanie wartości rodziny <ul style="list-style-type: none"> - uczenie szacunku do rodziców i dziadków - możliwość uczestnictwa w zajęciach wychowania do życia w rodzinie 4. Rodzicielska profilaktyka: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie w domu do pracy samodzielnej, zdalnego nauczania i izolacji społecznej 	praca ciągła
2.	Dziecko jako uczeń, kolega, przyjaciel	1. Prawa i obowiązki ucznia: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze statutem szkoły - ślubowanie pierwszoklasistów i pasowanie na przedszkolaka - zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły - egzekwowanie stroju galowego podczas ważnych uroczystości szkolnych i środowiskowych - znajomość hymnu szkoły 2. Relacje koleżeńskie: <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty o przyjaźni i koleżeństwie - apele poświęcone właściwym relacjom koleżeńskim - pomoc koleżeńska - integracja w grupie rówieśniczej - uczenie szacunku do innych osób - uczenie poszanowania cudzej własności - organizowanie imprez klasowych i szkolnych integrujących grupę: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki, Mikołajki, poczta walentynkowa, Pierwszy Dzień Wiosny, Koncert Kolęd / Jasełka - praca w samorządzie uczniowskim, w redakcji „Uczniaka” - organizowanie „dni ulgowych” - wolontariat 	praca ciągła

3.	<p style="text-align: center;">Moja Mała Ojczyzna</p>	<p>1. Poznajemy Ziemię Grójecką</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w Izbie Regionalnej w Lewiczynie - wycieczki po Ziemi Grójeckiej: Lewiczyn - Belsk Duży – Modrzewina, Warka-Mniszew, Grójec, Mogielnica-Nowe Miasto, „Szlakiem grójeckich legend” - konkursy o Ziemi Grójeckiej: Grójbój, konkursy plastyczne, czytelnicze, galerie prac plastycznych - przedstawianie informacji o patronie szkoły na stronie internetowej szkoły, w gazetce szkolnej „Uczniak” oraz w ulotkach i plakatach okolicznościowych - wycieczki piesze i rowerowe po najbliższej okolicy - zapoznanie uczniów z historią szkoły w Zaborowie - spotkanie z historykiem – regionalistą z Zaborowa dr Remigiuszem Matyjase - poznanie legend związanych z regionem - zorganizowanie kącika poświęconego Ziemi Grójeckiej <p>2. Uroczystości szkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Szkoły w rocznicę nadania imienia 10 listopada każdego roku <p>3. Znani synowie Ziemi Grójeckiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie sylwetek wielkich Polaków – synów Ziemi Grójeckiej - spotkania z ciekawymi ludźmi – mieszkańcami Grójeczczyzny 	listopad, praca ciągła
4.	<p style="text-align: center;">Wychowanie ekologiczne</p>	<p>1. Uświadamianie potrzeby ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informowanie o zagrożeniach dla środowiska naturalnego - uczenie prawidłowych nawyków (segregacja śmieci, zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka zużytych baterii) <p>2. Wyrabianie wrażliwości na piękno przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do rezerwatów, parków narodowych, ogrodów botanicznych - pielęgnacja przyszkolnego ogródka botanicznego - organizowanie warsztatów ekologicznych <p>3. Propagowanie treści proekologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazetki tematyczne - apel z okazji Dnia Ziemi - udział w akcjach społecznych na rzecz środowiska i zwierząt <p>4. Pielęgnacja terenu przyszkolnego z okazji Dnia Ziemi, zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli</p>	kwiecień, praca ciągła

5.	Budowanie poczucia własnej wartości	<p>1. Budowanie poczucia własnej wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach i zawodach - promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły i gminy, portalu belskduzy24, w gazetce szkolnej „Uczniak”, w prasie lokalnej - wręczanie nagród za wyniki w nauce i inne osiągnięcia - stosowanie pochwał wobec klasy i szkoły - pogadanki i warsztaty z psychologiem na temat samooceny - udział w zajęciach umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych - stwarzanie możliwości uczestnictwa w przedstawieniach szkolnych wszystkim uczniom - udział w zajęciach rozwijających zainteresowania - eksponowanie na korytarzach zdjęć z przedstawień teatru szkolnego - wystawy prac plastycznych wykonywanych przez uczniów - określanie swoich mocnych i słabych stron 	praca ciągła
6.	Rozwijanie zainteresowań i umiejętności	<p>1. Diagnoza edukacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza przedszkolna dzieci sześcioletnich - diagnoza uczniów klasy czwartej z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i przyrody - obserwacja uczniów pod kątem ich zdolności i predyspozycji <p>2. Zajęcia rozwijające zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie uczniom możliwości udziału w różnorodnych zajęciach dodatkowych (zajęcia sportowe, praca w redakcji „Uczniaka”, nauka gry w szachy, inne zajęcia realizowane w ramach projektów i programów) - organizowanie wycieczek edukacyjnych, (Centrum Nauki Kopernik, lekcje muzealne i biblioteczne - warsztaty robotyki - przygotowywanie uczniów do konkursów i egzaminu kl. VIII - Klub Włóczykija – cykl wycieczek turystyczno-krajoznawczych 	praca ciągła

7.	<p style="text-align: center;">Właściwe relacje z otoczeniem</p>	<p>1. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasad kulturalnego zachowania na zajęciach edukacyjnych, podczas przerw, na wyjazdach szkolnych, na imprezach klasowych i szkolnych, na apelach - dbanie o kulturę języka, poprawną wymowę, nie używanie wulgaryzmów - egzekwowanie stosowania zwrotów grzecznościowych - uczenie zasad „savoir vivre” na zajęciach edukacyjnych, godzinach wychowawczych, podczas pobytu w miejscach kultury, podczas uroczystości, na zajęciach wychowania do życia w rodzinie <p>2. Uczenie szacunku do drugiej osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i warsztaty na temat właściwych relacji rówieśniczych - przedstawienia profilaktyczne - rozwiązywanie konfliktów - uczenie zasad tolerancji poprzez poznawanie innych kultur, religii, tradycji innych narodów - uczenie właściwych postaw wobec innych narodowości, przeciwdziałanie dyskryminacji społecznej, wobec osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych <p>3. Komunikacja interpersonalna</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie kultury prowadzenia rozmowy, dyskusji - praca w grupach na zajęciach edukacyjnych i dodatkowych- - wyrabianie umiejętności słuchania i wyrażania własnych opinii - wpajanie zasad pisania listów, SMS-ów, e-maili, blogów - mądre korzystanie z portali społecznościowych (facebook, Twitter i innych) - netykieta 	praca ciągła
----	---	---	--------------

8.	Rozwiązywanie bieżących problemów wśród uczniów	<p>1. Sposoby rozwiązywania problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne pogadanki wychowawcze z uczniami - rozwiązywanie większych problemów w porozumieniu z rodzicami - rozwiązywanie konfliktów grupowych poprzez wnikliwą analizę problemu - warsztaty z psychologiem na temat rozwiązywania konfliktów - filmy edukacyjne <p>2. Wyniki w nauce i zachowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - troska wychowawców o osiągnięcia edukacyjne swoich uczniów - omawianie przyczyn trudności w nauce na godzinach wychowawczych, spotkaniach z rodzicami - wspólne poszukiwanie rozwiązań w celu poprawy wyników w nauce - możliwość udziału w zajęciach terapii pedagogicznej i zajęciach logopedycznych - spotkania z psychologiem - sugerowanie rodzicom uczniów z problemami oraz uczniów szczególnie uzdolnionych przeprowadzenia diagnozy przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną <p>3. Organizowanie dla rodziców spotkań i warsztatów z psychologiem</p>	praca ciągła
----	--	--	--------------

9.	<p style="text-align: center;">Uczestnictwo w życiu społecznym</p>	<p>1. Praca w samorządzie szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządu szkolnego - wybory opiekuna samorządu szkolnego - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych: Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki, Poczta Walentynkowa, Święto Szkoły i innych - organizowanie akcji: Góra Grosza, Tusz do paki, akcji charytatywnych wynikających z potrzeb otoczenia <p>2. Wspólne podejmowanie działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach na zajęciach edukacyjnych i dodatkowych - inicjatywy zespołów klasowych - propozycje uczniów dotyczące organizowanych wycieczek, imprez klasowych - praca w redakcji gazetki „Uczniak” <p>3. Postawy prospołeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie akcji charytatywnych (Góra Grosza, pomoc dzieciom z domów dziecka, zbiórka pieniędzy na schronisko dla zwierząt, pomoc świąteczna dla DPS w Woli Łychowskiej i inne) - organizowanie pomocy koleżeńskiej - spotkania z przedstawicielami samorządu gminnego - tworzenie zasad oraz reguł życia klasowego i szkolnego - praca w szkolnym wolontariacie „Razem pomagamy” 	<p style="text-align: center;">praca ciągła</p>
10.	<p style="text-align: center;">Uczucia, emocje i nastroje</p>	<p>1. Okazywanie własnych uczuć i emocji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z psychologiem - kontrolowanie własnych uczuć i emocji - pogadanki i filmy edukacyjne - sposoby radzenia sobie ze stresem - kształtowanie postawy asertywnej, empatycznej - uczenie wrażliwości na uczucia i emocje innych osób <p>2. Wrażliwość na uczucia innych osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie tolerancji, poszanowania odmienności kulturowej i religijnej - kształtowanie postawy wolnej od uprzedzeń ideowych, politycznych, religijnych, rasowych - zachęcanie do niesienia pomocy innym - organizowanie akcji charytatywnych i wzajemnej pomocy - pogadanki - filmy edukacyjne - realizowanie założeń edukacji włączającej 	<p style="text-align: center;">praca ciągła</p>

11.	Świadome podejmowanie decyzji	<p>1. Właściwe wybory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach edukacyjnych i godzinach wychowawczych - udział w zajęciach dodatkowych i wyjazdach edukacyjnych - motywowanie do nauki i rozwijania własnych zainteresowań - warsztaty profilaktyczne - ukazywanie ciekawych form zagospodarowania czasu wolnego (biblioteka, wyjazdy do miejsc kultury, zajęcia dodatkowe, konkursy i zawody sportowe) - uczenie mówienia „nie” w sytuacjach trudnych i stanowiących zagrożenie - wskazywanie konsekwencji własnych wyborów <p>2. Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości - korzystanie z różnych źródeł informacji - wizyta w bibliotece - wskazywanie różnych technik uczenia się - coaching indywidualny 	praca ciągła
12.	Uczeń jako twórca swojej przyszłości	<p>1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie drogi edukacyjnej od przedszkolaka do studenta - poznawanie różnych zawodów na zajęciach edukacyjnych i podczas wycieczek - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (rolnik, pielęgniarka, strażak, policjant i inne) - filmy edukacyjne o różnych zawodach - gazetki tematyczne, plakaty informacyjne <p>2. Wartość edukacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom znaczenia dobrego wykształcenia - zachęcanie rodziców do motywowania dzieci do nauki i wspierania ich w nauce - spotkania z ciekawymi ludźmi - tworzenie galerii absolwentów, z których szkoła jest dumna <p>3. Praca nad sobą</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie swoich mocnych i słabych stron - wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udział w zajęciach dodatkowych - rozwijanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach edukacyjnych i dodatkowych - udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym 	praca ciągła

13.	i Jestem Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata	1. Kształtowanie postawy patriotycznej: - uczenie szacunku do symboli narodowych (flaga, hymn, godło) - uczenie szacunku do Małej Ojczyzny - udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja) - kultywowanie polskich tradycji (Jasełka Bożonarodzeniowe, Wielkanoc) - wyjazdy do miejsc pamięci narodowej - poznawanie historii Polski 2. Poznawanie Europy i świata: - apele tematyczne - nauka dwóch języków obcych - wirtualne podróże po Europie i świecie - gazetki na temat Europy i świata - konkursy językowe - Dzień Języków Obcych	praca ciągła
14.	Uczeń odbiorcą i twórcą kultury	1. Kultura języka w mowie i w piśmie - udział w konkursach recytatorskim i ortograficznym, polonistycznym, czytelniczym - Dzień Języka Ojczystego - redagowanie artykułów do gazetki szkolnej - uczenie posługiwania się poprawną polszczyzną - realizowanie programów czytelniczych we współpracy z Miejsko – Gminną Biblioteką Publiczną w Grójcu, z Gminną Biblioteką Publiczną w Belsku 2. Uczestnictwo w kulturze: - wyjazdy do teatrów i kin - wyjazdy do muzeów - wyjazdy do centrów nauki i sportu 3. Organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych - przygotowywanie przedstawień i inscenizacji - stwarzanie wszystkim chętnym uczniom możliwości występowania na scenie - reprezentowanie szkoły na uroczystościach gminnych 4. Sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy: - opracowanie map obiektów kultury materialnej starożytnego Rzymu - retoryka na lekcjach języka polskiego - lektury z kanonu literatury klasycznej - konkurs mitologia rzymska/grecka - starożytne korzenie sportu – Szkolne Igrzyska Sportowe - poznanie wybranych sentencji łacińskich.	praca ciągła

15.	Edukacja czytelnicza i medialna	<p>1. Kształtowanie młodego czytelnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie programów czytelniczych począwszy od przedszkola - organizowanie tygodnia czytania w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom - wycieczki do biblioteki publicznej, pedagogicznej w Grójcu i w Belsku oraz do czytelni w Grójcu - korzystanie z zasobów szkolnej biblioteki - organizowanie konkursów czytelniczych, bibliotecznych - wystawa prac plastycznych na temat ulubionych książek - działania w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa <p>2. Rola mediów we współczesnym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie ogromnej roli mediów we współczesnym świecie - uczenie odróżniania fikcji od rzeczywistości - pogadanki na temat reklam - ukazywanie pozytywnej roli mediów (szybki obieg informacji, możliwość poznawania świata i ciekawych ludzi, rozrywka, kultura i sztuka) 	praca ciągła
-----	---------------------------------	--	--------------

L.p.	Zagadnienia	Sposoby realizacji	Termin
1.	<p style="text-align: center;">Bezpieczeństwo i zdrowie</p>	<p>1. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole: - pogadanki, warsztaty, spotkania z policjantem i pielęgniarką, strażakiem, apele nt. bezpieczeństwa</p> <p>2. Uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia: - próbne alarmy - przedstawienia profilaktyczne - pogadanki - konkurs KRUS "Bezpiecznie na wsi" - profilaktyka chorób zakaźnych</p> <p>3. Bezpieczeństwo w sieci: - pogadanki: lekcje z wychowawcą, informatyka, język polski - spotkania z policjantem, psychologiem - informowanie o zagrożeniach w sieci - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych - zabezpieczenie szkolnych komputerów programem „Cenzor”</p> <p>4. Udzielanie pierwszej pomocy: - innowacja pedagogiczna "Mali Ratownicy" - program międzynarodowy FAST Heroes dla przedszkola i klas I-III - pogadanka ze strażakiem i policjantem</p> <p>5. Realizowanie programów o tematyce prozdrowotnej: - "Zdrowo i sportowo" - przesiewowe badania logopedyczne</p> <p>6. Terapia radzenia sobie ze stresem, rozładowywania negatywnych emocji i zachowań, sprzyjanie odprężaniu psychicznym: - zajęcia taneczne na przerwach</p> <p>7. Doskonalenie sprawności fizycznej - testy sprawnościowe uczniów - udział w zawodach sportowych - piesze i rowerowe wycieczki po okolicy - pozalekcyjne zajęcia sportowe</p> <p>8. Nauka radzenia sobie z izolacją i brakiem kontaktu z rówieśnikami: - warsztaty z psychologiem, pedagogiem szkolnym - godziny wychowawcze</p>	<p style="text-align: center;">wrzesień, czerwiec, cały rok</p>

2.	<p style="text-align: center;">Higiena osobista</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o higienę osobistą</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - lekcje wychowania fizycznego - spotkania z pielęgniarką i położną - pogadanki na lekcjach przyrody i biologii dotyczące okresu dojrzewania - przegląd stomatologiczny - fluoryzacja zębów - przedstawienia o tematyce prozdrowotnej - apele porządkowe - wprowadzenie i przestrzeganie procedur bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego obowiązujących w szkole 	<p style="text-align: center;">praca ciągła</p>
3.	<p style="text-align: center;">Aktywny wypoczynek</p>	<p>1. Promocja sportu</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych - organizowanie dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów (piłka nożna, szachy) - działalność UKS - uczenie zdrowej rywalizacji - uczenie pogodzenia się z przegraną - Honorowy Kodeks Kibica - fair play – kibicujemy z klasą - strefa kibica – wyjazdy na zawody sportowe - promowanie zwycięzców na szkolnej stronie internetowej - galeria dyplomów, medali, pucharów <p>2. Ukazywanie wartościowych sposobów spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w spotkaniach klasowych i szkolnych oraz dyskotekach - organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych - wyjazdy do ciekawych miejsc nauki i kultury - realizowanie projektów edukacyjnych - organizowanie warsztatów i pokazów naukowych 	<p style="text-align: center;">praca ciągła</p>

4.	Przeciwdziałanie przemocy i agresji	<p>1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem - poznawanie technik relaksacyjnych - bajkoterapia - spotkania z psychologiem - wychowanie przez czytanie <p>2. Poznanie różnych sposobów wyrażania własnych uczuć i emocji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie asertywności, tolerancji - akceptacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami - umiejętność wczuwania się w odczucia innych osób - uczenie wrażliwości na potrzeby i oczekiwania innych <p>3. Przeciwdziałanie przemocy agresji</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie warsztatów - znajomość i przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole: <ul style="list-style-type: none"> „Jasne zasady w naszej szkole” - organizowanie apeli tematycznych - pogadanki na godzinach wychowawczych - interwencje nauczycieli i rodziców w sytuacjach trudnych - pogadanki z psychologiem szkolnym - filmy edukacyjne - współpraca z rodzicami, przedsięwzięcia integracyjne 	praca ciągła
5.	Profilaktyka uzależnień	<p>1. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne - realizowanie programów we współpracy z Sanepidem („Bieg po zdrowie”, „Nie pal przy mnie proszę”, „ Nie tylko plony potrzebują ochrony”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”) - konkursy profilaktyczne - przedstawienia profilaktyczne - warsztaty profilaktyczne organizowane we współpracy z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - pogadanki o zagrożeniach - gazetki tematyczne, plakaty informacyjne, ulotki <p>2. Mądre korzystanie z telefonu komórkowego i komputera</p> <ul style="list-style-type: none"> - respektowanie zakazu używania telefonów komórkowych w szkole - zabezpieczenie komputerów w pracowni programem Cenzor - spotkania z psychologiem dla uczniów i rodziców 	praca ciągła

6.	Szukanie pomocy w sytuacjach trudnych	<p>1. Osoby i instytucje pomagające dzieciom w sytuacjach trudnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - opieka wychowawcy klasy - opieka pedagoga i psychologa szkolnego - rozdawanie ulotek informacyjnych o instytucjach służących pomocą dzieciom w trudnych sytuacjach - uświadamianie roli najbliższej rodziny w rozwiązywaniu problemów - informacja o instytucjach działań kryzysowych (policja, straż, pogotowie, telefony zaufania) 	praca ciągła
7.	Wychowanie komunikacyjne	<p>1. Karta rowerowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową we współpracy z policją - obowiązkowe testy znajomości przepisów ruchu drogowego <p>2. Bezpieczna droga do szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z wychowawcami - apele tematyczne - spotkania z policjantem (Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje) <p>3. Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z wychowawcami - spotkanie z policjantem - wycieczki piesze i rowerowe po okolicy - gazetki tematyczne, Wirtualna Gazetka Szkolna 	praca ciągła
8.	Zdrowy styl życia, racjonalne żywienie	<p>1. Promocja i propagowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty zdrowego żywienia - realizacja programów o zdrowym odżywianiu - kącik kulinarny w szkolnej gazetce „Uczniak” - zajęcia kulinarne z wykorzystaniem sprzętu z programu Laboratoria Przyszłości <p>2. Aktywność fizyczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia sportowe - udział w zawodach sportowych - programy taneczno-ruchowe „Tańcz, tańcz – to dobra zabawa”, „Czujemy rytm” - promocja ruchu – sport dla wytrwałych - biegi przełajowe, szkolne biegi terenowe - integracja społeczności szkolnej poprzez wspólne gry i zabawy sportowe, mecze, itp. - wdrożenie innowacji „Zdrowo i sportowo” 	