



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Ziemi Grójeckiej
w Zaborowie**

Podstawę prawną programu wychowawczo-profilaktycznego stanowią następujące dokumenty:

- 1.** Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- 2.** Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej ... (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Do szkoły uczęszczają dzieci o dużej rozpiętości wiekowej od 3 do 15 lat, w zdecydowanej większości mieszkający na wsi. W środowisku domowym uczniów zdarzają się przypadki rodzin niepełnych, trudne warunki mieszkaniowe, problemy rodzinne i finansowe, alkoholizm, pozostawianie dzieci bez opieki dorosłych w czasie prac sadowniczych, brak tolerancji i szacunku wobec robotników sezonowych zatrudnianych w gospodarstwach.

Program wychowawczo-profilaktyczny ma za zadanie wspieranie rodziców w procesie wychowywania ich dzieci oraz przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata.

Po przeprowadzanych diagnozach dotyczących problemów uczniów w naszej szkole konieczne okazało się zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo szczególnie podczas przerw międzylekcyjnych, kiedy to najczęściej pojawiają się różnego rodzaju złe zachowania, agresja, bójki, przewiska, ubliżania, dokuczania kolegom i koleżankom. W szkole nie zdiagnozowano problemu palenia papierosów ani picia alkoholu. Uczniowie nie zetknęli się z dopalaczami ani z narkotykami. Według rodziców wartościami szczególnie ważnymi są: prawda, tolerancja, odpowiedzialność i rodzina. Rodzice za najważniejsze umiejętności dla swoich dzieci uznali: przyjmowanie

odpowiedzialności za swoje postępowanie, współdziałanie w zespole, niesienie pomocy innym i rozwiązywanie konfliktów w sposób negocjacyjny.

Szkoła rozwija, kształtuje postawy młodych ludzi już od najmłodszych lat. W trakcie całego złożonego procesu kształcenia i wychowywania zdarza się wiele trudności i problemów. W obecnych czasach coraz częściej pojawiają się zagrożenia, które wcześniej nie występowały: cyberprzemoc, dopalacze. Duży nacisk należy położyć na edukację dzieci dotyczącą tych właśnie zagrożeń.

Istotą działań wychowawczo - profilaktycznych jest współpraca wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły z rodzicami uczniów oraz z instytucjami wspomagającymi tj. policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem zdrowia, kościołem, bibliotekami, strażą pożarną itp.

Aby przeciwdziałać i zapobiegać niepożądanym zachowaniom, konieczne jest podjęcie działań wychowawczo-profilaktycznych na terenie szkoły.

CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Cele główne:

- 1.** Wspieranie rozwoju osobowości wychowanka.
- 2.** Wyrabianie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej.
- 3.** Bezpieczeństwo i zdrowy styl życia.
- 4.** Poszanowanie prawa, wartości, norm społecznych i autorytetów.
- 5.** Uczenie tolerancji, właściwego postrzegania siebie w grupie oraz rozumienie swoich uczuć i uczuć innych.
- 6.** Promowanie wartości rodziny.

Cele szczegółowe:

- 1.** Integracja społeczności klasowej i szkolnej.
- 2.** Współpraca z rodzicami i środowiskiem.
- 3.** Zasady dobrego komunikowania się.
- 4.** Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie.
- 5.** Eliminowanie zachowań agresywnych.
- 6.** Doskonalenie postaw asertywnych.
- 7.** Rozbudzanie zainteresowań nauką i własnym rozwojem.
- 8.** Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji.
- 9.** Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, konfliktami, agresją.
- 10.** Wspieranie uczniów i okazywanie wsparcia w rozwiązywaniu trudnych problemów.
- 11.** Kształtowanie postaw proekologicznych.
- 12.** Ukazywanie ciekawych form zagospodarowanie czasu wolnego.
- 13.** Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji, edukacja czytelnicza i medialna.
- 14.** Zwiększanie odporności dzieci na zagrożenia społeczne i zdrowotne.
- 15.** Uświadamianie negatywnego wpływu używek i środków odurzających na organizm człowieka.
- 16.** Wdrażanie do kontrolowania własnych emocji i zachowań.
- 17.** Uczenie krytycznego stosunku do mediów.
- 18.** Kształtowanie przekonań, obalanie stereotypów.

FORMY I METODY PRACY

Formy:

- Godziny z wychowawcą w klasach IV - VIII.
- Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne.
- Spotkania z rodzicami, indywidualne rozmowy z wychowankami, zebrania klasowe.
- Przedsięwzięcia aktywizujące uczniów i ich rodziców: konkursy, zawody, turnieje, wycieczki, imprezy środowiskowe.
- Uroczystości szkolne i środowiskowe: akademie, apele okolicznościowe, przedstawienia.
- Pedagogizacja rodziców w ramach zebrań ogólnych, spotkań z wychowawcą i dyrektorem szkoły, warsztatów psychologiczno - pedagogicznych.
- Rozpoznawanie środowisk domowych uczniów.
- Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
- Udział w akcjach charytatywnych.
- Działalność krajoznawczo - turystyczna.
- Wyjazdy do miejsc kultury.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą szkoły.
- Organizowanie imprez klasowych integrujących uczniów.
- Praca w redakcji szkolnej gazetki "Uczniak".
- Wykonywanie gazetek tematycznych.
- Przedstawienia profilaktyczne.

Metody:

- burza mózgów,
- drama,
- dyskusja, debata "za i przeciw",
- praca w grupach,

- gry dydaktyczne,
- problemowa,
- metaplan,
- projekt,
- pogadanka,
- indywidualna
- lekcje muzealne, biblioteczne
- wycieczki;

WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny jest propozycją działań skierowanych do uczniów klas I-VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych Publicznej Szkoły Podstawowej im. Ziemi Grójeckiej w Zaborowie. Program jest realizowany we współpracy z rodzicami i instytucjami wspierającymi działalność wychowawczą i opiekuńczą szkoły. Wychowawcy oddziałów opracowują własne programy wychowawcze w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Program może być modyfikowany w zależności od bieżących potrzeb. Propozycje zmian mogą zgłaszać uczniowie, nauczyciele i rodzice.

I. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

- 1.** Uczeń i jego rodzina.
- 2.** Dziecko jako uczeń, kolega, przyjaciel.
- 3.** Moja mała Ojczyzna.
- 4.** Wychowanie ekologiczne.
- 5.** Budowanie poczucia własnej wartości.
- 6.** Rozwijanie zainteresowań i umiejętności.
- 7.** Właściwe relacje z otoczeniem.
- 8.** Rozwiązywanie bieżących problemów wśród uczniów.
- 9.** Uczestnictwo w życiu społecznym.
- 10.** Emocje i nastroje.
- 11.** Świadome podejmowanie decyzji.
- 12.** Uczeń jako twórca swojej przyszłości.
- 13.** Jestem Europejczykiem i obywatelem świata.
- 14.** Uczestnictwo w kulturze.
- 15.** Edukacja czytelnicza i medialna.

L.p.	Zagadnienia	Sposoby realizacji	Termin
1.	Uczeń i jego rodzina	<p>1. Prezentacja własnej rodziny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - drzewa genealogiczne - prezentacja prac plastycznych i zdjęć rodzinnych na gazetkach <p>2. Integracja rodziny i szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach z udziałem rodzin: Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Dziecka, Festyn Rodzinny, Święto Szkoły, zabawa karnawałowa - angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły - współudział rodziców i szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych - pomoc dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej - inicjatywy rodziców podejmowane na rzecz szkoły <p>3. Promowanie wartości rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie szacunku do rodziców i dziadków - możliwość uczestnictwa w zajęciach wychowania do życia w rodzinie 	praca ciągła
2.	Dziecko jako uczeń, kolega, przyjaciel	<p>1. Prawa i obowiązki ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze statutem szkoły - ślubowanie pierwszoklasistów i pasowanie na przedszkolaka - zapoznanie uczniów z ceremoniałem szkoły - egzekwowanie stroju galowego podczas ważnych uroczystości szkolnych i środowiskowych - znajomość hymnu szkoły <p>2. Relacje koleżeńskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty o przyjaźni i koleżeństwie - apele poświęcone właściwym relacjom koleżeńskim - pomoc koleżeńska - integracja w grupie rówieśniczej - uczenie szacunku do innych osób - uczenie poszanowania cudzej własności - organizowanie imprez klasowych i szkolnych integrujących grupę: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, andrzejki, mikołajki, poczta walentynkowa, Pierwszy Dzień Wiosny, Mam talent, Mini Playback Show, koncert kolęd, jasełka - praca w samorządzie uczniowskim, w redakcji „Uczniaka” - organizowanie „dni ulgowych” 	praca ciągła

3.	Moja Mała Ojczyzna	<p>1. Poznajemy Ziemię Grójecką</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki po Ziemi Grójeckiej: Lewiczyn - Belsk Duży – Modrzewina, Warka-Mniszew, Grójec, Mogielnica-Nowe Miasto, „Szlakiem grójeckich legend” - konkursy o Ziemi Grójeckiej: Grójbój, konkursy plastyczne, czytelnicze, galerie prac plastycznych - przedstawianie informacji o patronie szkoły na stronie internetowej szkoły, w gazetce szkolnej „Uczniak” oraz w ulotkach i plakatach okolicznościowych - wycieczki piesze i rowerowe po najbliższej okolicy - zapoznanie uczniów z historią szkoły w Zaborowie - spotkanie z historykiem – regionalistą z Zaborowa dr Remigiuszem Matyjasem - poznanie legend związanych z regionem - zorganizowanie kącika poświęconego Ziemi Grójeckiej <p>2. Uroczystości szkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Święto Szkoły w rocznicę nadania imienia 10 listopada każdego roku <p>3. Znani synowie Ziemi Grójeckiej</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie sylwetek wielkich Polaków – synów Ziemi Grójeckiej - spotkania z ciekawymi ludźmi – mieszkańcami Grójeczczyzny 	listopad, praca ciągła
4.	Wychowanie ekologiczne	<p>1. Uświadamianie potrzeby ochrony środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informowanie o zagrożeniach dla środowiska naturalnego - uczenie prawidłowych nawyków (segregacja śmieci, zbiórka plastikowych nakrętek, zbiórka zużytych baterii) <p>2. Wyrabianie wrażliwości na piękno przyrody:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki do rezerwatów, parków narodowych, ogrodów botanicznych - pielęgnacja przyszkolnego ogródka botanicznego - klasowe akcje sadzenia drzew i krzewów przy szkole <p>3. Propagowanie treści proekologicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gazetki tematyczne - apel z okazji Dnia Ziemi - konkurs mody ekologicznej - udział w Gminnym Konkursie Ekologicznym - udział w akcjach społecznych na rzecz środowiska i zwierząt 	kwiecień, praca ciągła

5.	Budowanie poczucia własnej wartości	<p>1. Budowanie poczucia własnej wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach i zawodach - promowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, gminy, belskduzy24, w gazetce szkolnej „Uczniak”, w prasie lokalnej - wręczanie nagród za wyniki w nauce i inne osiągnięcia - stosowanie pochwał wobec klasy i szkoły - pogadanki i warsztaty z psychologiem na temat samooceny - udział w zajęciach umożliwiających wyrównywanie szans edukacyjnych - stwarzanie możliwości uczestnictwa w przedstawieniach szkolnych wszystkim uczniom - udział w zajęciach rozwijających zainteresowania - eksponowanie na korytarzach zdjęć z przedstawień teatru szkolnego - wystawy prac plastycznych wykonywanych przez uczniów - określanie swoich mocnych i słabych stron 	praca ciągła
6.	i Rozwijanie zainteresowań i umiejętności	<p>1. Diagnoza edukacyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza przedszkolna dzieci pięcioletnich i sześciioletnich - diagnoza uczniów klasy czwartej z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego - obserwacja uczniów pod kątem ich zdolności i predyspozycji <p>2. Zajęcia rozwijające zainteresowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwarzanie uczniom możliwości udziału w różnorodnych zajęciach dodatkowych (zajęcia sportowe, praca w redakcji „Uczniaka”, nauka gry w szachy, inne zajęcia realizowane w ramach projektów i programów) - organizowanie wycieczek edukacyjnych (Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Techniki, kino IMAX 3D z warsztatem edukacyjnym, kino interaktywne Cinema Park z programem edukacyjnym, lekcje muzealne, i biblioteczne) - warsztaty robotyki - przygotowywanie uczniów do konkursów i egzaminu kl. VIII 	praca ciągła

7.	<p style="text-align: center;">Właściwe relacje z otoczeniem</p>	<p>1. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wpajanie zasad kulturalnego zachowania na zajęciach edukacyjnych, podczas przerw, na wyjazdach szkolnych, na imprezach klasowych i szkolnych, na apelach - dbanie o kulturę języka, poprawną wymowę, nie używanie wulgaryzmów - egzekwowanie stosowania zwrotów grzecznościowych - uczenie zasad „savoir vivre” na zajęciach edukacyjnych, godzinach wychowawczych, podczas pobytu w miejscach kultury, podczas uroczystości, na zajęciach wychowania do życia w rodzinie <p>2. Uczenie szacunku do drugiej osoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i warsztaty na temat właściwych relacji rówieśniczych - przedstawienia profilaktyczne - rozwiązywanie konfliktów - uczenie zasad tolerancji poprzez poznawanie innych kultur, religii, tradycji innych narodów - uczenie właściwych postaw wobec innych narodowości, przeciwdziałanie dyskryminacji społecznej, wobec osób o szczególnych potrzebach edukacyjnych - warsztaty profilaktyczne o integracji i tolerancji wobec mniejszości narodowych, osób innych wyznań, pracowników sezonowych z za wschodniej granicy <p>3. Komunikacja interpersonalna</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie kultury prowadzenia rozmowy, dyskusji - praca w grupach na zajęciach edukacyjnych i dodatkowych- - wyrabianie umiejętności słuchania i wyrażania własnych opinii - wpajanie zasad pisania listów, SMS-ów, e-maili, blogów - mądre korzystanie z portali społecznościowych (facebook, Twitter i innych) - netykieta 	praca ciągła
----	---	--	--------------

8.	Rozwiązywanie bieżących problemów wśród uczniów	<p>1. Sposoby rozwiązywania problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne pogadanki wychowawcze z uczniami - rozwiązywanie większych problemów w porozumieniu z rodzicami - rozwiązywanie konfliktów grupowych poprzez wnikliwą analizę problemu - warsztaty z psychologiem na temat rozwiązywania konfliktów - filmy edukacyjne <p>2. Wyniki w nauce i zachowaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - troska wychowawców o osiągnięcia edukacyjne swoich uczniów - omawianie przyczyn trudności w nauce na godzinach wychowawczych, spotkaniach z rodzicami - wspólne poszukiwanie rozwiązań w celu poprawy wyników w nauce - możliwość udziału w zajęciach terapii pedagogicznej i zajęciach logopedycznych - spotkania z psychologiem - sugerowanie rodzicom uczniów z problemami oraz uczniów szczególnie uzdolnionych przeprowadzenia diagnozy przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną 	praca ciągła
9.	Uczestnictwo w życiu społecznym	<p>1. Praca w samorządzie szkolnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybory do samorządu szkolnego - wybory opiekuna samorządu szkolnego - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych: Dzień Edukacji Narodowej, andrzejki, Poczta Walentynkowa, Święto Szkoły i innych - organizowanie akcji Góra Grosza <p>2. Wspólne podejmowanie działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca w grupach na zajęciach edukacyjnych i dodatkowych - inicjatywy zespołów klasowych - propozycje uczniów dotyczące organizowanych wycieczek, imprez klasowych, dni ulgowych - praca w redakcji gazetki „Uczniak” <p>3. Postawy prospołeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie akcji charytatywnych (Góra Grosza, pomoc dzieciom z domów dziecka, zbiórka pieniędzy na schronisko dla zwierząt i inne) - organizowanie pomocy koleżeńskiej - spotkania z przedstawicielami samorządu gminnego - tworzenie zasad oraz reguł życia klasowego i szkolnego 	praca ciągła

10.	Uczucia, emocje i nastroje	<p>1. Okazywanie własnych uczuć i emocji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty z psychologiem - kontrolowanie własnych uczuć i emocji - pogadanki i filmy edukacyjne - sposoby radzenia sobie ze stresem - kształtowanie postawy asertywnej, empatycznej - uczenie wrażliwości na uczucia i emocje innych osób <p>2. Wrażliwość na uczucia innych osób:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie tolerancji, poszanowania odmienności kulturowej i religijnej - kształtowanie postawy wolnej od uprzedzeń ideowych, politycznych, religijnych, rasowych - zachęcanie do niesienia pomocy innym - organizowanie akcji charytatywnych i wzajemnej pomocy - pogadanki - filmy edukacyjne 	praca ciągła
11.	Świadome podejmowanie decyzji	<p>1. Właściwe wybory:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na zajęciach edukacyjnych i godzinach wychowawczych - udział w zajęciach dodatkowych i wyjazdach edukacyjnych - motywowanie do nauki i rozwijania własnych zainteresowań - warsztaty profilaktyczne - ukazywanie ciekawych form zagospodarowania czasu wolnego (biblioteka, wyjazdy do miejsc kultury, zajęcia dodatkowe, konkursy i zawody sportowe) - uczenie mówienia „nie” w sytuacjach trudnych i stanowiących zagrożenie - wskazywanie konsekwencji własnych wyborów <p>2. Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości - korzystanie z różnych źródeł informacji - wizyta w bibliotece - wskazywanie różnych technik uczenia się 	praca ciągła

12.	Uczeń jako twórca swojej przyszłości	<p>1. Doradztwo edukacyjno-zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie drogi edukacyjnej od przedszkolaka do studenta - poznawanie różnych zawodów na zajęciach edukacyjnych i podczas wycieczek - spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (rolnik, pielęgniarka, strażak, policjant i inne) - filmy edukacyjne o różnych zawodach - gazetki tematyczne, plakaty informacyjne <p>2. Wartość edukacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom znaczenia dobrego wykształcenia - zachęcanie rodziców do motywowania dzieci do nauki i wspierania ich w nauce - spotkania z ciekawymi ludźmi - tworzenie galerii absolwentów, z których szkoła jest dumna <p>3. Praca nad sobą</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie swoich mocnych i słabych stron - wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez udział w zajęciach dodatkowych - rozwijanie zainteresowań poprzez udział w zajęciach edukacyjnych i dodatkowych - udział w konkursach na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym i wojewódzkim, ogólnopolskim, międzynarodowym 	praca ciągła
13.	Jestem Polakiem, Europejczykiem i obywatelem świata	<p>1. Kształtowanie postawy patriotycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie szacunku do symboli narodowych (flaga, hymn, godło) - uczenie szacunku do Małej Ojczyzny - udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych (Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja) - kultywowanie polskich tradycji (Jasełka Bożonarodzeniowe, Wielkanoc) - wyjazdy do miejsc pamięci narodowej - poznawanie historii Polski <p>2. Poznawanie Europy i świata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apele tematyczne - nauka dwóch języków obcych - wirtualne podróże po Europie i świecie - gazetki na temat Europy i świata - konkursy językowe - warsztaty „Dzień Nauki Języka Obcego” 	praca ciągła

14.	Uczeń odbiorcą i twórcą kultury	<p>1. Kultura języka w mowie i w piśmie</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach recytatorskim i ortograficznym, polonistycznym, czytelniczym - redagowanie artykułów do gazetki szkolnej - uczenie posługiwania się poprawną polszczyzną - realizowanie programów czytelniczych we współpracy z Miejsko – Gminną Biblioteką Publiczną w Grójcu, z Gminną Biblioteką Publiczną w Belsku, Biblioteką Pedagogiczną w Radomiu filia w Grójcu i Czytelnią w Grójcu <p>2. Uczestnictwo w kulturze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy do teatrów i kin - wyjazdy do muzeów - wyjazdy do centrów nauki i sportu - koncerty „Podróżującej Filharmonii” <p>3. Organizowanie uroczystości szkolnych i środowiskowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie przedstawień i inscenizacji - stwarzanie wszystkim chętnym uczniom możliwości występowania na scenie - reprezentowanie szkoły na uroczystościach gminnych 	praca ciągła
15.	Edukacja czytelnicza i medialna	<p>1. Kształtowanie młodego czytelnika</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie programów czytelniczych począwszy od przedszkola - organizowanie tygodnia czytania w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom - wycieczki do biblioteki publicznej, pedagogicznej w Grójcu i w Belsku oraz do czytelnicy w Grójcu - korzystanie z zasobów szkolnej biblioteki - organizowanie konkursów czytelniczych, bibliotecznych - wystawa prac plastycznych na temat ulubionych książek <p>2. Rola mediów we współczesnym świecie</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie ogromnej roli mediów we współczesnym świecie - uczenie odróżniania fikcji od rzeczywistości - pogadanki na temat reklam - ukazywanie pozytywnej roli mediów (szybki obieg informacji, możliwość poznawania świata i ciekawych ludzi, rozrywka, kultura i sztuka) 	praca ciągła

II. TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM

PLAN PRACY PROFILAKTYCZNEJ

- 1.** Bezpieczeństwo i zdrowie.
- 2.** Higiena osobista.
- 3.** Aktywny wypoczynek.
- 4.** Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- 5.** Profilaktyka zagrożeń.
- 6.** Szukanie pomocy w sytuacjach trudnych.
- 7.** Wychowanie komunikacyjne.

L.p.	Zagadnienia	Sposoby realizacji	Termin
1.	<p style="text-align: center;">Bezpieczeństwo i zdrowie</p>	<p>1. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, warsztaty, spotkania z policjantem i pielęgniarką, strażakiem, apele nt. bezpieczeństwa, akcja "Klub Bezpiecznego Puchatka" <p>2. Uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - próbne alarmy - przedstawienia profilaktyczne - pogadanki - konkurs KRUS "Bezpiecznie na wsi" <p>3. Bezpieczeństwo w sieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki: lekcje z wychowawcą, informatyka, język polski - spotkania z policjantem, psychologiem - informowanie o zagrożeniach w sieci - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu oraz portali społecznościowych - zabezpieczenie szkolnych komputerów programem „Cenzor” <p>4. Udzielanie pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akcja "Ratujemy i uczymy ratować" - pogadanka ze strażakiem i policjantem <p>5. Realizowanie programów o tematyce prozdrowotnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Szkłanka mleka" - "Owoce w szkole" - "Wiem, co jem" - przesiewowe badania słuchu uczniów kl. I - przesiewowe badania logopedyczne <p>6. Doskonalenie sprawności fizycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w zawodach sportowych - wyjazdy na basen - piesze i rowerowe wycieczki po okolicy - program Sanepidu "Trzymaj formę" - zajęcia gimnastyki korekcyjnej - pozalekcyjne zajęcia sportowe 	<p style="text-align: center;">wrzesień, czerwiec, cały rok</p>

2.	Higiena osobista	<p>1. Uświadomienie uczniom konieczności dbania o higienę osobistą</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - lekcje wychowania fizycznego - spotkania z pielęgniarką i położną - pogadanki na lekcjach przyrody i biologii dotyczące okresu dojrzewania - fluoryzacja zębów - przedstawienia o tematyce prozdrowotnej - apele porządkowe 	praca ciągła
3.	Aktywny wypoczynek	<p>1. Promocja sportu</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych - organizowanie dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów (piłka nożna, szachy) - działalność UKS - uczenie zdrowej rywalizacji, walki „fair play” - uczenie pogodzenia się z przegraną - Honorowy Kodeks Kibica - promowanie zwycięzców na szkolnej stronie internetowej - galeria dyplomów, medali, pucharów <p>2. Ukazywanie wartościowych sposobów spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w spotkaniach klasowych i szkolnych oraz dyskotekach - organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych - wyjazdy do ciekawych miejsc nauki i kultury - realizowanie projektów edukacyjnych - organizowanie warsztatów i pokazów naukowych 	praca ciągła

4.	Przeciwdziałanie przemocy i agresji	<p>1. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem - poznawanie technik relaksacyjnych - bajkoterapia - spotkania z psychologiem - wychowanie przez czytanie <p>2. Poznawanie różnych sposobów wyrażania własnych uczuć i emocji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie asertywności, tolerancji - akceptacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami - umiejętność wczuwania się w odczucia innych osób - uczenie wrażliwości na potrzeby i oczekiwania innych <p>3. Przeciwdziałanie przemocy agresji</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie warsztatów - znajomość i przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole: „Jasne zasady w naszej szkole” - organizowanie apeli tematycznych - pogadanki na godzinach wychowawczych - interwencje nauczycieli i rodziców w sytuacjach trudnych - pogadanki z psychologiem szkolnym - filmy edukacyjne 	praca ciągła
5.	Profilaktyka uzależnień	<p>1. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - filmy edukacyjne - realizowanie programów we współpracy z Sanepid-em („Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”) - konkursy profilaktyczne - przedstawienia profilaktyczne - warsztaty profilaktyczne organizowane we współpracy z Gminną Komisją ds Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - pogadanki o zagrożeniach - gazetki tematyczne, plakaty informacyjne, ulotki <p>3. Mądre korzystanie z telefonu komórkowego i komputera</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie uczniom i rodzicom konieczności ograniczania czasu spędzanego przed komputerem - warsztaty dla rodziców z prof. Jędrzejko z Mazowieckiego Centrum Profilaktyki Uzależnień - respektowanie zakazu używania telefonów komórkowych w szkole - zabezpieczenie komputerów w pracowni programem Cenzor - spotkania z psychologiem dla uczniów i rodziców 	praca ciągła

6.	Szukanie pomocy w sytuacjach trudnych	<p>1. Osoby i instytucje pomagające dzieciom w sytuacjach trudnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - opieka wychowawcy klasy - opieka psychologa szkolnego - rozdawanie ulotek informacyjnych o instytucjach służących pomocą dzieciom w trudnych sytuacjach - uświadamianie roli najbliższej rodziny w rozwiązywaniu problemów - informacja o instytucjach działań kryzysowych (policja, straż, pogotowie, telefony zaufania) 	praca ciągła
7.	Wychowanie komunikacyjne	<p>1. Karta rowerowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową - przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową we współpracy z policją - obowiązkowe testy znajomości przepisów ruchu drogowego <p>2. Bezpieczna droga do szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z wychowawcami - apele tematyczne - spotkania z policjantem (Bezpieczna droga do szkoły, Bezpieczne ferie, Bezpieczne wakacje) <p>3. Zasady bezpiecznego poruszania się po drogach</p> <ul style="list-style-type: none"> - konkurs na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego - pogadanki z wychowawcami - spotkanie z policjantem - wycieczki piesze i rowerowe po okolicy - gazetki tematyczne - akcja rozdawania uczniom odblasków 	praca ciągła

Program pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną
i Samorząd Uczniowski dnia 27 września 2017 r.

.....
przewodnicząca samorządu uczniowskiego

Przyjęty **Uchwałą Rady Rodziców nr 1/2017/18 z dnia 28 września 2017 r.**

.....
przewodnicząca rady rodziców

Zatwierdzony do realizacji na zebraniu Rady Pedagogicznej
w dniu 29 września 2017 r.

.....
dyrektor szkoły